**Пояснительная записка**

Настоящая программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобразования Рос­сии от 09.03.04. № 1312) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8-9 классов в течении 103 часов (в том числе в VIII классе - 35 учебных часа из расчета I час в неделю и в IX классе - 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю). Про­грамма соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

***Общая характеристика учебного предмета.***

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процес­сов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необ­ходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы вы­ступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информацион­ная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков ис­пользования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовы­вать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планиро­вать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

***Цели:***

* **освоение знаний,** составляющих основу научных представлений об инфор­мации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* **овладение умениями** работать с различными видами информации с помо­щью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее ре­зультаты;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих спо­собностей средствами ИКТ;
* **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной инфор­мации;

• **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, даль­нейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

***Основные задачи программы:***

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить уча­щихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональ­ных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечива­ется изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными табли­цами, мультимедийными продуктами.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устно­го/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением кон­трольной работы.

**Календарно-тематический план**

План составлен согласно Примерной программы основного общего образования по информати­ке и ИКТ (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04, № 1312). Программа рассчитана на 1 ч. в неделю, 35часов в год. Контрольных работ –5; практических работ - 8; тестовых заданий -1.

Согласно ФК БУП, в основной школе предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе в объеме 35 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Информация и информационные процессы | 8 |
| 3 | Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией | 7 |
| 4 | Обработка графической информации | 4 |
| 5 | Обработка текстовой информации | 8 |
| 6 | Мультимедиа | 4 |
|  | Резерв учебного времени | 1 |
|  | Итого: | 35 |

**Содержание программы**

**1. Информация и информационные процессы - 8 часов.**

|  |
| --- |
| Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.  Информация и её свойства  Представление информации  Дискретная форма представления информации  Единицы измерения информации  Информационные процессы. Обработка информации.  Информационные процессы. Хранение и передача информации.  Всемирная паутина как информационное хранилище. |

*Практика на компьютере*: освоение клавиатуры, работа с тренажерами; основные приемы редактирования.

Учащиеся должны

**Знать**:

* Связь между информацией и знаниями человека;
* Что такое информационные процессы;
* Какие существуют носители информации;
* Функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
* Как определяется единица измерения информации – бит; (алфавитный подход);
* Что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт;

**Уметь**:

* Приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
* Определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
* Приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
* Измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
* Пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
* Пользоваться клавиатурой компьютера для символьного вода данных.

**2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией - 7 часов.**

|  |
| --- |
| Основные компоненты компьютера |
| Персональный компьютер. |
| Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение |
| Системы программирования и прикладное программное обеспечение |
| Файлы и файловые структуры |
| Пользовательский интерфейс |

*Практика на компьютере:* знакомство с комплектацией устройств ПК, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом ОС; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов, работа с файловыми менеджерами, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Учащиеся должны

**Знать**:

* Правила техники безопасности и правила работы на компьютере;
* Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
* Основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
* Структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
* Типы и свойства устройств внешней памяти;
* Типы и назначение устройств ввода-вывода;
* Сущность программного управления работой компьютера;
* Принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
* Назначение программного обеспечения и его состав.

**Уметь**:

* Включать и выключать компьютер;
* Пользоваться клавиатурой;
* Ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
* Инициализировать выполнение программ из программных файлов;
* Просматривать на экране директорию диска;
* Выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
* Использовать антивирусные программы.

**3. Обработка графической информации - 4 часа.**

|  |
| --- |
| Формирование изображения на экране компьютера |
| Компьютерная графика |
| Создание графических изображений |

*Практика на компьютере:* создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приёмов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

*При наличии технических и программных средств:* сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

Учащиеся должны

**Знать**:

* Способы представления изображений в памяти ЭВМ; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
* Какие существуют области применения компьютерной графики;
* Назначение графических редакторов;
* Назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.;

**Уметь**:

* Строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
* Сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

**4. Обработка текстовой информации - 8 часов.**

|  |
| --- |
| Текстовые документы и технологии их создания |
| Создание текстовых документов на компьютере |
| Прямое форматирование |
| Стилевое форматирование |
| Визуализация информации в текстовых документах |
| Распознавание текста и системы компьютерного перевода |
| Оценка количественных параметров текстовых документов |
| Оформление реферата «История вычислительной техники» |

*Практика на компьютере*: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков и формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

*При наличии соответствующих технических и программных средств*: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

Учащиеся должны

**Знать**:

* Способы представления символьной информации в памяти ЭВМ (таблицы кодировки, текстовые файлы);
* Назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
* Основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);

**Уметь**:

* Набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;

Выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;

* Сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

**5. Мультимедиа- 4 часов.**

|  |
| --- |
| Технология мультимедиа. |
| Компьютерные презентации |
| Создание мультимедийной презентации |

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентаций, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст.

При наличии технических и программных средств: демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора; запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютерную память; использование записанного звука и изображения в презентации.

Учащиеся должны

**Знать**:

* Что такое мультимедиа;
* Принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
* Основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях;

**Уметь:**

* Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

**Итоговое повторение и контроль – 3 часа.**

**Календарно-тематический план по курсу «Информатика и ИКТ» для 8 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Изучаемый раздел,**  **тема учебного материала** | | | Кол часов | **содержание** | | **Тип урока** | | **Вид контроля** | **дата** |
|  | | **Тема «Информация и информационные процессы»** | | | | | | | |
| 1  . | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.  Информация и её свойства | | 1  1 | | **Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера** назначение информатики; **понятие информации, информационные объекты различных видов** свойства информации; основные виды информационной деятельности человека  **язык как способ представления информации: естественные и формальные языки**  **дискетная форма представления информации.** Кодирование, декодирование  **Единицы измерения информации** Алфавит, мощность алфавита.  **Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.**  основные составляющие схемы передачи информации; **процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передачи, скорость передачи информации.** | комбинир | |  |  |
| 2 | Представление информации | | 1 | | Урок изучения и первич. Закрепления знаний | |  |
| 3 | Дискретная форма представления информации | | 1 | | Урок изучения и первич. Закрепления знаний | |  |
| 4 | Единицы измерения информации | | 1 | | Урок изучения и первич. Закрепления знаний | |  |
| 5 | **Информационные процессы**. **Обработка** информации. | | 1 | | Урок изучения и первич. Закрепления знаний | |  |
| 6 | **Информационные процессы. Хранение и передача информации.** | | 1 | | Урок комплек. применения ЗУН уч | |  |
| 7 | Всемирная паутина как информационное хранилище. | | 1 | | комбинирован | |  |
| 8 | **Контрольная работа №1** по теме «Информация и информационные процессы». | | 1 | |  | Урок проверки ЗУН уч. | | Контрол раб |  |
|  | | **Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»** | | | | | | | |
| 9. | **Основные компоненты компьютера и их функции** | | 1 | | базовая структурная схема ПК; **соединение блоков и устройств компьютера, другимх средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке), использование различных носителей информации, расходных материалов**. **Программный принцип работы компьютера.** Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). **Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семействих семейств.** **Архивирование и разархивирование.**  **Структура** и функции **программного обеспечения**: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования**. Защита информации от компьютерных вирусов.** Правовые нормы использования программного обеспечения. Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система. Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). *Планирование собственного информационного пространства, создание папок в соответствии с планом, создание, именование, сохранение, перенос, удаление объектов, организация их семейств, сохранение информационных объектов на внешних носителях.* | | Урок изучения и первич. Закрепления знаний |  |  |
| 10. | Персональный компьютер. | | 1 | | комбинир |  |
| 11. | **Практическая работа №1**  *Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (изучение элементов интерфейса используемой графической ОС)* | | 1 | | Урок комплек. применения ЗУН уч |  |
| 12. | Системы программирования и прикладное программное обеспечение | | 1 | | Урок изучения и первич. Закрепления знаний |  |
| 13. | Файлы и файловые структуры | | 1 | | Урок изучения и первич. Закрепления знаний  Урок проверки ЗУН уч. |  |
| 14. | **Практическая работа №2** Пользовательский интерфейс | | 1 | |  |
| 15. | **Контрольная работа № 2 по теме** «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». | | 1 | |  |
| **Тема «Обработка графической информации»** | | | | | | | | | |
| 16. | Формирование изображения на экране компьютера  **Практическая работа №3** Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора | | 1 | | Растровая и векторная графика.  Интерфейс графических редакторов.  Рисунки и фотографии.  Форматы графических файлов.  **Использование примитивов и шаблонов.** **Геометрические и стилевые преобразования.**  **Ввод изображений с помощью графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов.** | Урок комплек. применения ЗУН уч | |  |  |
| 17. | ***Практическая работа №4***Создание изображения с помощью инструментов векторного графического редактора | | 1 | | Урок комплек. применения ЗУН уч | |  |
| 18. | **Практическая работа №5** Сканирование графических изображений. | | 1 | | Урок комплек. применения ЗУН уч | |  |
| 19. | **Контрольная работа №3 по теме** «Обработка графической информации». | | 1 | |  | Урок проверки ЗУН уч. | | Контрольная работа |
|  | | **Тема «Обработка текстовой информации»** | | | | | | | |
| 20. | Текстовые документы и технологии их создания  **Практическая работа №7**  *Знакомство с приемами клавиатурного письма.* | | 1 | | понятие кодировочной таблицы; виды кодировок русских букв;  основные объекты текстовых документов и их параметры; *Знакомство с приемами квалифицированного клавиатурного письма. «Слепой» десятипальцевый метод клавиатурного письма и приемы его освоения*  технология создания, редактирования и форматирования текстового документа;  технология копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена;**Создание текста**  **посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.**  **Работа с фрагментами текста.**  **Страница, абзацы, ссылки, заголовки, оглавления.**  **Выделение изменений. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображения, диаграмм, формул. Печать текста. Планирование работы над текстом. Примеры деловой переписки, учебной публикации(доклад., реферат).** | Урок комплек. применения ЗУН уч | |  |  |
| 21. | **Практическая работа №8** Создание текстовых документов на компьютере | | 1 | | Урок комплек. применения ЗУН уч | |  |
| 22. | Прямое форматирование  **Практическая работа №9**  *Форматирование текстовых документов (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц)* | | 1 | | Урок комплек. применения ЗУН уч | |  |
| 23. | Стилевое форматирование  **Практическая работа №10**  *Вставка в документ формул*  **Практическая работа №11**  *Создание и форматирование списков* | | 1 | | Урок комплек. применения ЗУН уч | |  |
| 24. | Визуализация информации в текстовых документах  **Практическая работа №12**  *Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.*  **Практическая работа №13**  *Создание гипертекстового документа* | | 1 | | Урок комплек. применения ЗУН уч | |  |
| 25. | Распознавание текста и системы компьютерного перевода  **Практическая работа №14**  *Перевод текста с использованием системы машинного перевода*  **Практическая работа №15**  *Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа* | | 1 | | Урок комплек. применения ЗУН уч | |  |
| 26. | Оценка количественных параметров текстовых документов | | 1 | |  | |  |
| 27. | Оформление реферата «История вычислительной техники» | | 1 | | Урок проверки ЗУН уч. | |  |
| 28. | **Контрольная работа №4 по теме** «Обработка текстовой информации». | |  | | Контрольная работа |
|  | | **Тема «Мультимедиа»** | | | | | | | |
| 29. | Технология мультимедиа. | | 1 | | понятие мультимедиа; принципы представления звука в памяти компьютера;  режимы создания и просмотра слайдов:  использование спецэффектов;  способы перехода слайдов, установка времени перехода слайдов;  **Запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов).**  **Запись музыки (в том числе с использованием музыкальной клавиатуры).**  **композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов материала,** | Урок изучения и первич. Закрепления знаний | |  |  |
| 30. | Компьютерные презентации  **Практическая работа №16**  *Создание презентации с использованием готовых*  *шаблонов, подбор иллюстративного материала, создание текста слайда.* | | 1 | | Урок комплек. применения ЗУН уч | |  |
| 31. | Создание мультимедийной презентации  **Практическая работа №17**  *Демонстрация презентации. Использование микрофона и проектора.* | | 1 | | Урок комплек. применения ЗУН уч | |  |
| 32. | **Контрольная работа №5 по теме** «Мультимедиа». | | 1 | | Урок проверки ЗУН уч. | | Контрольная работа |
|  | | **Итоговое повторение** | | | | | | | |
| 33. | Основные понятия курса. | | 1 | |  | Урок обобщения и систематизации знаний | |  |  |
| 34. | **Итоговое тестирование.** | | 1 | |  | Урок проверки ЗУН уч. | | тестирование |  |
| 35. | Резерв учебного времени. | | 1 | |  |  | |  |  |

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

***В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен:***

***8 класс*знать/понимать**

* сущность понятия «информация», ее основные виды;
* вилы информационных процессов; примеры источников и приемников информации:
* особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком;
* единицы измерения количества и скорости передачи информации:
* программный принцип работы компьютера;
* основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
* назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

**уметь**

• определять количество информации, используя алфавитный подход к измерению информации;

• оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности:

• оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, не­обходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

• создавать информационные объекты, в том числе:

* структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания: использовать в тексте таблицы, изображения:
* создавать рисунки, графические представления реального объекта, в частности, в про­цессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
* создавать презентации на основе шаблонов;
* пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
* следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий:

**использовать приобретенные знания п умения в практической деятельности к повседнев­ной жизни** для:

* создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
* организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллек­ций информационных объектов:

.

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными работами

***При тестировании*** все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| Процент выполнения задания | Отметка |
| 95% и более | отлично |
| 80-94%% | хорошо |
| 66-79%% | удовлетворительно |
| менее 66% | неудовлетворительно |

***При выполнении практической работы и контрольной работы:***

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

* *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
* *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
* *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
* *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс информатики – это, значит, навлекать на себя проблемы связанные нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

* «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
* «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:
* «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
* «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала):
* «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

***Устный опрос*** осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

***Оценка устных ответов учащихся***

*Ответ оценивается отметкой «5»,* если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;

- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

*Ответ оценивается отметкой «4,.* если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя:

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

*Отметка «3»* ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

*Отметка «2»* ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

*Отметка «1»* ставится в следующих случаях:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;

- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;

- отказался отвечать на вопросы учителя.

**Учебно-методический комплект:**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика и ИКТ» для 5,6,7,8,9 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Ссылки на материалы Единой Коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>) – анимации, интерактивные модели и слайд-шоу, делающие изложение материала более наглядным и увлекательным.
3. УМК на сайте издательства в форме авторской мастерской (<http://metodist.lbz.ru)>.
4. Семакин И.Г. «Информатика и ИКТ. Базовый курс» учебник для 8 класса, . - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
5. Семакин И.Г. «Информатика» Задачник-практикум в 2-х томах для 7-11 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
6. Дополнительно: 4.И.Г.Семакин «Информатика. Преподавание базового курса информатики в средней школе» методическое пособие, - 2-е изд., испр. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. 5.плакаты 7-9 класс.