**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 10-11 классах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| Рабочая программа по русскому языку (**базовый уровень**). Среднее общее образование (стандарт 2004г) | Рабочая программа составлена**в соответствии** с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровнес **учётом** **-** Примерной программы среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень),- программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку под редакцией Н.Г. Гольцовой. **Место предмета в структуре образовательной программы**. **Количество часов на изучение дисциплины.** Учебный предмет «Русский язык» входит в Федеральный компонент учебного плана (обязательные учебные предметы на базовом уровне). Программа реализуется на уровне среднего общего образования в течение 2 лет. Федеральный базисный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы среднего общего образования, ***отводит 70 часов (в том числе: в Х классе – 36 часов, ХI классе – 34 часа) для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» на этапе среднего общего образования: по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.***В учебном плане МБОУ Калиновской СОШ на изучение русского языка в 10 классе отводится 72 часа в год/36 учебных недель (добавлен 1 час из компонента общеобразовательного учреждения).  На изучение русского языка в 11 классе отводится 68 часов в год /34 учебных недели (добавлен 1 час из компонента общеобразовательного учреждения). **Место предмета в структуре основной образовательной программы**. Учебный предмет «Русский язык» включен в обязательную часть, входит в предметную область «Русский язык и литература». Курс русского языка в школе предусматривает интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение русским языком в разных сферах и ситуациях общения. **Цель изучения предмета:** повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных на уровне основного общего образования, овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа **УМК**. Рабочая программа будет реализована с помощью с помощью следующего УМК:Гольцова Н. Г. Русский язык. Учебник для 10-11 классов: Учебное пособие / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина - М.: Русское слово, 2012 г. **Содержание дисциплины:****10 класс****Введение.**Русский язык среди языков мира. Русский язык – государственный язык РФ, литературный язык. Типы и нормы литературного языка. Стили языка.**Лексика. Фразеология. Лексикография.**Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Многозначность и однозначность слов, Изобразительно-выразительные средства языка, Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Фразеология. Лексикография. Фонетика.**Графика. Орфоэпия.**Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.**Морфемика и словообразование.**Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Основные способы формообразования в современном русском языке. **Морфология и орфография.**Основные понятия морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц, Употребление букв Э, Е, Ё, и сочетания ЙО в различных морфемах. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, 34, ТЧ. ЖЧ. СТЧ, ЗДЧ, Правописание двойных согласных. Приставка ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок. Употребление прописных букв. Правила переноса. **Имя существительное.**Имя существительное как часть речи. Разряды имен существительных. Род, склонение, падеж, правописание падежных окончаний, морфологический разбор имен существительных. Правописание сложных имен существительных. **Имя прилагательное.**Имя прилагательное как часть речи. Разряды имен прилагательных, степени, морфологический разбор, правописание Н-НН в суффиксах имен прилагательных. **Имя числительное.**Определение. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Склонение, морфологический разбор. Изменение и функционирование в речи.**Местоимение.**Разряды и особенности употребления местоимений **Глагол.**Определение. Инфинитив. Категория наклонения, времени, вида. Спряжение. Морфологический разбор глагола.**Причастие как глагольная форма.**Образование причастий. Правописание суффиксов причастий, Н-НН.**Деепричастие.**Образование деепричастий, Морфологический разбор деепричастий, переход деепричастия в наречия и предлоги. **Наречие.**Разряды наречий, правописание, Морфологический разбор наречий. **Слова категории состояния.**Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.**Служебные части речи.** Предлог, союз, частица как служебные части речи, Морфологические разборы. Особенности употребления предлогов. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре, Разряды частиц. Правописание частиц. **Междометие.**Междометия и звукоподражательные слова.Правописание, морфологический разбор. **Повторение.****Развитие связной речи.**Федеральный базисный учебный план предусматривает при 36 недельном обучении 36 часов (при часовой недельной нагрузке) **11 класс**Синтаксис и пунктуация**1. Введение.**Основные понятия синтаксиса и пунктуации, основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.**2.Словосочетание.**Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетаний.**3.Предложение.**Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.**3.1. Простое предложение.**Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.**3.2. Простое осложненное предложение.**Однородные члены предложения.Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные члены предложения.Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.Параллельные синтаксические конструкции.Знаки препинания при сравнительном обороте.Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.**3.3. Сложное предложение.**Понятие о сложном предложении.Знаки препинания в ССП. Синтаксический разбор ССП. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Синтаксический разбор СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Синтаксический разбор СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в БСП. Запятая и точка с запятой в БСП. Двоеточие в БСП. Тире в БСП. Синтаксический разбор БСП.Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия разных типов сложногопредложения.**3.4. Предложения с чужой речью.**Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.**3.5.Употребление знаков препинания**Сочетания знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания, авторская пунктуация.**3.6. Повторение и систематизация пройденного**Культура речи Культура речи как раздел науки о языке, изучающей правильность и чистоту речи, правильность речи. Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт. **5. Стилистика** Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.Анализ текстов разных стилей и жанров.**Формы текущего контроля :**Различные виды разбора, устные сообщения учащихся,  сочинения разнообразных жанров, тестирование **Форма** **промежуточной аттестации** **в 10 и 11 классах - тестирование**  |