***Анализ образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Калиновской средней общеобразовательной школы Карасукского района Новосибирской области.***

В 2017– 2018 учебном году образовательное учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с программой развития школы .

Цель: реальное обеспечение нового качества обучения школьников в рамках социально-активной сельской школы в условиях системно-деятельностного подхода согласно требованиям стандартов второго поколения в образовании и воспитании. Задачи:

-осуществление эффективного внедрения ФГОС на второй ступени образовании,

-развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества,

-осуществление перехода к стратегии социального проектирования в системе образования на основе разработке содержания, позволяющего обеспечить достижение социально-желаемого уровня развития учащихся,

-обеспечение ориентации на результаты обучения, при которых усвоение универсальных учебных действий составляет цель и основной результат в образовании,

-формирование инновационных методов и форм управления ОУ в условиях реализации ФГОС,

- формирование у обучающихся креативного мышления,

-формирование у обучающихся потребностей к самообразованию, саморазвитию,

-развитие гражданского сознания личности через общественно полезную деятельность,

-привитие навыков здорового образа жизни.

Педагогическая деятельность коллектива школы строилась в соответствии с нормативно – правовыми документами по вопросам образования, в соответствии с государственными программами. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются законом об образовании в РФ.

І. Условия реализации образовательного процесса.

Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление образовательного процесса. В школе имеется библиотека, кабинет социального педагога, компьютерный класс, просторные эстетически оформленные классные комнаты. Имеется спортивный зал, уличная спортивная площадка с оборудованным сектором для прыжков, площадками для игры в баскетбол, волейбол, футбол. Педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться Интернет – ресурсами. Для проведения уроков технологии имеются хорошо оборудованные мастерские, для девочек оборудован кабинет домоводства. Материально-техническая база школы обновляется.

В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются санитарно – гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

С целью организации максимальной двигательной активности детей во время урока проводятся динамические паузы, соблюдаются гигиенические условия в кабинетах, количество видов учебной деятельности, а также средняя продолжительность и частота их чередования соответствуют в целом нормам и возрастным особенностям детей; формируется у учащихся отношение к человеку и его здоровью как к ценности, вырабатывается понимание сущности здорового образа жизни, формируется потребность к здоровому образу жизни.

На конец текущего учебного года в школе работало учителя . Из педагогов 19 человек имеют высшее образование, 3 человек имеют среднее специальное образование,1 среднее.

Владение новыми знаниями, новыми образовательными технологиями ,Это стало возможно в результате целенаправленной деятельности школы по повышению профессиональной квалификации педагогов.

Учителя систематически повышают свои знания в области методики преподавания. Посещают практические семинары в рамках сетевого взаимодействия с Гимназией №1 г.Карасука, курсы повышения квалификации при НИПК и ПРО , обучаются дистанционно. Это способствует повышению профессиональной компетенции учителей, ориентирует на саморазвитие, работу в режиме творческого поиска, а также использованию личностно-ориентированного подхода в образовании учащихся.

ІІ. Анализ выполнения учебного плана.

Учебный план школы на 2017 – 2018 учебный год был составлен на основе регионального базисного учебного плана Новосибирской области и содержал в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении плана учитывались реальные потребности и возможности образовательной организации, вытекающие из условий, в которых она работает , соблюдалась преемственность между классами и ступенями обучения, был учтен опыт прошлых лет, кадровая и материальная база школы. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимого уровня.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы – обеспечение общего среднего образования. Федеральный компонент учебного плана на каждой ступени образования был реализован в полном объеме.

В начальной школе –1 ступень обучения ФГОС НОО(1-4 классы) . Реализуется программа начального общего образования «Школа России».

Основная школа – 2 ступень (5 – 9 классы). В прошедшем году 5 -7 классы занимались по ФГОООО . На данной ступени продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

Региональный компонент представлен курсами Основы религиозных культур и светской этики » модуль- «светская этика» (4класс), «Искусство родного края» и «Основы выбора профессии» в 8 классе, «Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области» в 9 классе. Элективные курсы « «Основные вопросы грамматики и развития речи» и «Законодательная система РФ», « История Новосибирской области» в 9 классе.

Часы компонента ОУ на второй ступени были определены на изучение курсов: курсы «Инфознайка, «Основы робототехники», «Риторика», «Основы инженерной графики». Курсы помогли подросткам овладеть средствами саморазвития в условиях культурных, социальных и экономических реальностей окружающего мира, повысилась компьютерная грамотность учащихся.

Учебный план третьей ступени (10-11) направлен на формирование основ и первичных навыков (психологической, информационной, деятельностной, социокультурной адаптации) к реальному миру, подготовки к продолжению образования.

В учебный план 11 класса (универсального обучения) кроме обязательных базовых учебных предметов , были введены элективные курсы «Комплексный анализ текста», «Практическое право», «Основы исследовательской деятельности» в 10 классе. На третьей ступени за счет регионального компонента продолжено изучение курса «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда».

Обучение по всем предметам, представленным в учебном плане, осуществлялось по государственным программам для общеобразовательных учреждений, факультативные занятия и элективные курсы проводились по рабочим программам, составленным учителями на основе авторских программ.

УМК по всем предметам соответствовал перечню программ и учебников, рекомендованных и допущенных Министерства Образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2017 – 2018 уч. году.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы: обеспечение начального общего, основного общего , среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения.

Учебный план и учебные программы за 2017 – 2018 учебный год выполнены в полном объеме. Практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

В 2017-2018 учебном году школа работала в одну смену. Продолжительность уроков 40 минут. Занятия проводились пять дней в неделю в 1-9,в 11 классе,10 класс обучался по шестидневной неделе.

В 2017-2018 уч. году в школе обучалось 154 учащихся:

начальная школа – 60 (2015-54,2016-51) учащихся;

вторая ступень – 75 ( 2015-68,2016- 79) учащихся,

третья ступень – 19 (2015-26,2016- 21) учащихся.

Средняя наполняемость учащихся в классах составила 13,08 (2015-11,4;2016-12,58) человек.

Из них 8 , учащихся с особыми образовательными условиями , занимающиеся по адаптированным программам для детей с ЗПР,2 человек с нарушением интеллекта.

В школе 13 классов – комплектов:

1 класс – 1

2 класс – 2

3 класс – 2

4 класс – 1

5 класс – 1

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс – 1

9 класс – 1

10 класс – 1

11 класс – 1

 В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт .

По итогам 2017-2018 учебного года :

Баранов Юрий-3класс

Руднева Люда-4 класс

47 обучающихся- хорошисты.

Общая успеваемость 97,18%( 100% в прошлом году ),ниже прошлого учебного года на 2,82% ,по итогам ОГЭ в 9 классе не прошли аттестацию 4 человека

Качество обученности по школе: 34,50%

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
| 36,9% | 35,5% | 38,6% | 36,3% | 31,8% | 30,37% | 34,06% | 34,50% |

Качество обученности по школе в 2016-2017 учебном году 34,50 % это на 0,44%выше 2017года.

Количество учащихся с 2010-2017 г. г. в МБОУ Калиновской СОШ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2010-11*  *Учеб. год* | *2011-12*  *Учеб.год* | *2012-13*  *Учеб. год* | 2013-14  Учеб. год | 2014-15  Учеб.год | 2015-16  Учеб.год | 2016-17 Учеб.год | 2017-2018 учеб.год |
| 1 – 15 | 19 | 19 | 12 | 14 | 16 | 19 | 12 |
| 2 - 19 | 14 | 21 | 15 | 11 | 15 | 17 | 19 |
| 3 – 18 | 21 | 14 | 19 | 12 | 8 | 14 | 17 |
| 4 - 17 | 16 | 20 | 11 | 18 | 12 | 10 | 11 |
| 5 – 13 | 17 | 16 | 22 | 9 | 18 | 14 | 10 |
| 6 – 22 | 13 | 14 | 17 | 21 | 12 | 20 | 12 |
| 7 – 7 | 25 | 14 | 14 | 13 | 20 | 14 | 20 |
| 8 – 11 | 8 | 25 | 11 | 14 | 14 | 22 | 13 |
| 9 – 20 | 13 | 9 | 25 | 12 | 15 | 15 | 22 |
| 10 – 10 | 8 | 6 | 8 | 18 | 7 | 8 | 13 |
| 11 - 13 | 7 | 7 | 4 | 8 | 14 | 4 | 6 |
| 165 | 161 | 165 | 158 | 149 | 151 | 157 | 154 |

Уменьшение количества обучающихся на 3человек в сравнении с 2016-2017 учебным годом.

Успеваемость по классам.

Ступень начального общего образования :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Отл / хор | Успевают  (%) | Качество  (%) | Классный руководитель |
| 2 | 19 | 9 | 100  100 | 47 | Прохорова С.Г. |
| 3 | 17 | 1/6 | 100 | 41,1% | Кеберлайн Е.Н. |
| 4 | 12 | 1/6 | 100 | 58,3% | Леонова О.О. |
| итого | 48 | 2/21 | 100 | 47,9% |  |

Показатель качественной успеваемости на ступени начального общего образования выше в 2017-2018 году на 3,7%по сравнению с 2016-2017 уч.годом.

Качественная успеваемость ниже, чем средний показатель по школе в 3 классе (кл.рук.Кеберлайн Е.Н..), во 2 классе (кл.рук.Прохорова С.Г.),выше среднего показателя по школе в 4 классе (кл рук.Леонова О.О..)

ступень основного общего образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Отл / хор | Успевают  (%) | Качество  (%) | Классный руководитель |
| 5 | 10 | 5 | 100 | 50 | Рябова И.Н. |
| 6 | 12 | 5 | 100 | 41,6 | Уразаева Р.Р. |
| 7 | 20 | 3 | 100 | 15 | Гумен Н.В. |
| 8 | 13 | 1 | 100 | 7,7 | Макбаева Д.И. |
| 9 | 22 | 3 | 82 | 13,6 | Руденко В.С. |
| Итого | 77 | 17 |  | 22,08 |  |

Показатель качественной успеваемости на ступени основного общего образования в 2017-2018 уч.году нижепо сравнению с 2016-2017 уч.годом на

Качественная успеваемость ниже, чем средняя по школе в 7 классе(кл.рук.Гумен Н.В), 8 классе (кл.рук.Макбаева Д.И.), в 9 классе (кл.Рук.Руденко В.С.), выше среднего показателя по школе в 5 классе (кл рук.Рябова И.Н.)и в 6 классе (кл.рук.Уразаева Р.Р.)

Ступень среднего общего образования : аттестация учащихся осуществлялась по полугодиям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Отл / хор | Успевают  (в%) | Качество  (в %) | Классный руководитель |
| 10 | 13 | 6 | 100 | 46,1 | Николенко Н.Л. |
| 11 | 6 | 3 | 100 | 50 | Дорнес В.Г. |
| Итого | 19 | 9 | 100 | 47,3/33,3 |  |  |

Показатель качественной успеваемости на этой ступени в 2017-2018 учебном году выше на 1 4% по сравнению с 2016-2017 уч.годом.

В 10 классе ниже среднего показателя по школе(кл.рук.Николенко Н.Л.)на 1,24%,в 11 классе выше на 2,7% (кл.рук.Дорнес В.Г)

***Успеваемость по годам.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
| 2-4 | 39% | 51,3% | 59% | 42,5% | 48,9% | 50% | 45,71 | 46,3 | 50% |
| 5-9 | 30 % | 27,7% | 32,8% | 35,8% | 30,3% | 27,5% | 24,05 | 29,4 | 22,08% |
| 10-11 | 41,6% | 43,4% | 20% | 38,4% | 33,3% | 15,3% | 28,57 | 33,3 | 47,37% |

Повышение качества обученности на первой ступени -начальное общее образование на **3,7%,**

на третьей ступени-среднееобщее образование **на 14%.**

Понижение качества обученности на второй ступени –основное общее образование на **7,32%**

В 2016-2017 учебном году по школе повышение качества обученности на **0,44%.**Впервые за последние годы понижение общей успеваемости ,такой результат в следствии не сдачи 9 классом (4 человека) государственного выпускного экзамена.

В 2017-2018 учебном году 7 класс участвовал в проверке сформированности УУД по математике, согласно приказу Минобрнауки Новосибирской области от 30.12.2016 №3264.

Учитель – Гумен Н.В. Кол-во учеников – 19 чел.

**Результаты :**

**62%-** 1 уч-ся 57%- 2 уч-ся **52%-** 2 уч-ся **48%-**3 уч-ся **43%-** 9 уч-**ся 33%** - 1уч

1 уч. работу не выполнял (по болезни отсутст.)

Учащиеся должны были показать свои умения в**:** нахождении пропорциональных чисел. Знать формулу периметра прямоугольника.

Уметь находить значение дробного числового выражения. Решать задачи. Интерпретировать вычислительные результаты.

Уметь работать с информацией, представленной в виде таблицы. Находить значение буквенного выражения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

АНАЛИЗИРУЯ РЕЗУЛЬТАТЫ МОЖНО СДЕЛАТЬ ВЫВОД:

* Большая часть проверяемого материала усвоена учащимися.
* В дальнейшем продолжить работу над изученными ранее темами.
* Особое внимание обратить на такие задания , как решение системы уравнений, решение уравнений, раскрытие скобок, нахождение значений функции по заданной формуле.
* При дальнейшем обучении 7 класса учителю необходимо обратить внимание на выполнение заданий повышенного уровня сложности, на формирование вычислительных навыков.

В октябре 7 и 9 классы принимали участие в **оценке качества основного общего образования по учебному предмету «математика» . Результаты следующие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего писали работу** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **7** | **19** | **0** | **12** | **7** | **0** |
| **9** | **21** | **0** | **18** | **2** | **1** |

**Анализ полученных итогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **показатели** | Индикаторы | **7** | | **9** | |
| **математика** | | **математика** | |
| **По НСО** | **ПоОУ** | **По НСО** | **ПоОУ** |
| Успешность освоения образовательного стандарта | **1.**Уровень выполнения работы | 46 | 53 | 47 | 53 |
| 2.Доля обучающихся ОО, справившихся с ДР, % | 63 | 100 | 68 | 100 |
| Качество освоения образовательного стандарта | 3.Порог « лучших результатов»,% | 68 |  | 68 |  |
| 4.Доля обучающихся ОО ,преодолевших порог «лучших» результатов,% | 12 | 15 | 12 | 14 |

**7 классе -учитель Гумен Н.В.** В классе - 20 обучающихся, работу выполняли 19 ребят (один отсутствовал по болезни, предоставлена справка).

РЕЗУЛЬТАТЫ уровня обученности:

«5»-0 «5» и «4» -7 - 36,8%

«4»- 7 «3» - 12 - 63,2%

«3» - 12 «2» - 0 - 0%

«2»-0

РЕЗУЛЬТАТЫ тестирования :

От 40% до 100% 19 человек - 100%

Менее 40% 0 человек – 0%

Задания, в которых чаще всего были допущены ошибки:

* зависимость между величинами;
* дробные числа;
* начальные сведения геометрии.

Задания, которые выполнили практически все обучающиеся:

* понятие параллельных и перпендикулярных прямых;
* сложение и вычитание рациональных чисел.

*Планируемые меры по корректировке знаний*

1.Необходимо уделять повышенное внимание темам в которых были допущены ошибки: зависимость между величинами , дробные числа.

2. Проводить регулярные тренинги по базовым математическим навыкам (арифметические действия, поиск ошибок в выкладках, умение читать условия задачи).

4.Обмен передовым опытом с учителями математики на заседаниях предметной секции.

**9 класс- учитель Дорнес В.Г.** В 9 классе 22 обучающихся, работу писали-21 человек(1 человек не писал по заявлению родителей ,т.к обучается по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР.

Результаты: уровня обученности:

«5»-1 «5» и «4» - 3 - 14,3 %

«4»-2 «3» -18 - 85, 7 %

«3»-19 «2» -0 - 0 %

«2»-0

Результаты тестирования:

От 40% -100% 21 - 100%

Менее 40 % - 0 - 0%

*Планируемые меры по корректировке знаний.*

1.Провести корректировку КТП (перераспределить ,увеличить количество часов на изучение тем : рациональные числа; уравнения; описательная статистика; алгебраическая дробь; измерения, приближения; геометрические величины; действительные числа; неравенства и системы неравенств.

2.Выстроить индивидуальную работу с обучающимися , допустившими ошибки по выше перечисленным темам..

3.Проводить регулярные тренинги по базовым математическим навыкам и дополнительные консультации.

Согласно приказу Минобрнауки Российской Федерации от 20.10.2017№1025 «О проведении мониторинга качества образования» в 2017-2018 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4,5,6,11 классов.

В октябре 2017 года русский язык 2 и 5 классы.

2 класс-учитель Прохорова С.Г. ,писали 18 учащихся.

«5»-7

«4»-9

«3»-2

5 класс-учитель Рябова И.Н., писали работу 9 учащихся

«5»- 1 «3» - 1

«4» -6

**С марта 2018 года** 11,4,5,6 начали участвовать в мониторинге качества подготовки

**11** класс по учебному предмету «история»-учитель Жидкова Е.В.

Писали 6 человек «5»-0, «4» -3, «3» -3 Качество обученности по предмету- 50%

**11класс** биология-учитель Руденко В.С.

«5»-1 «4» -4 «3» - 1 Качество обученности по предмету-83%

**4 класс-**учитель Леонова О.О. писали работы по учебным предметам

«Математика»

«5» -1 «4» -4 «3» -6 Качество обученности по предмету -45,4%

«русский язык»

«5» -1 «4» -4 «3» -6 Качество обученности по предмету -45,4%

«окружающий мир»

«5» -1 «4» -6 «3» -4 Качество обученности по предмету -63,6%

**5 класс**-учитель Рябова И.Н. по учебному предмету «русский язык»

«5» -1 «4»-4 «3» - 3 Качество обученности по предмету -50 %

**«математика»-**учитель Макбаева Д.И.

«5» - 0 «4» -4 «3» -4 Качество обученности по предмету -50%

**«история»-**учитель Исаева Н.В.

«5» -0 «4» -5 «3» -3 Качество обученности по предмету – 62,5%

**«биология»-**учитель Руденко В.С.

«5» -0 «4» -7 «3» -1 Качество обученности по предмету - 87,5%

**6 класс**

**« география**» –учитель Руденко В.С.

«5»-2 «4» -4 «3» -2 Качество обученности по предмету - 75%

**«обществознание**»-учитель Исаева Н.В.

«5» -0 «4» -6 «3» -2 Качество обученности по предмету -75%

**«математика»-**учитель Дорнес В.Г.

«5» -1 «4» -3 «3» -3 Качество обученности по предмету – 57%

**«русский язык»-**учитель Рябова И.Н.

«5» -1 «4» -5 «3» -2 Качество обученности по предмету – 75 %

Анализ проведённых работ ещё раз доказывает необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения : каждому учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося по предмету и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Поэтому каждому нужно скорректировать работу по повышению качества знаний по предмету.

Новые формы обучения позволяют наиболее полно раскрыть содержание обучения, повысить качество успеваемости. В свою очередь, познавательные интересы и потребности, чувство удовлетворенности, эмоциональное состояние, а в итоге нервно-психическое, духовно-нравственное здоровье – *все зависит от учебной успеваемости*. Поэтому мы обязаны обеспечить реализацию соответствия между результатами школьного образования и требованиями стандарта

В 2017-2018 учебном году на основании Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа директора школы прошла промежуточная аттестация в1-11классах по всем учебным предметам. Задолженнностей нет , все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в 10 классе.

в 2017-2018 учебном году 10 класс -13 человек сдавал экзамен по литературе (устно) учитель Желнова Е.В.

Из 13 обучающихся на «4»и «5» сдали 7 человек,

на «3» 6 человек,

на «2» -0

**Два** сдали экзамен выше годовой (Суховеев И, Якупова Л.),**4** ниже годовой, **7** подтвердили свою годовую отметку.

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .**

Обучение 9 классе Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В данное время важнейшей задачей каждой школы является эффективная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации, которая проводится в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) для 9-х классов.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа: разъяснительная работа по изучения Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ОГЭ и ГВЭ форме со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);

проверка объективности, оценки знаний учащихся (диагностические контрольные работы, посещение уроков ; составление и утверждение графика проведения предметных консультаций, оформление стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации в учебных кабинетах, на сайте и на информационных стендах школы.

По мере поступления нормативных документов проводились инструктивно-методические консультации, на которых были изучены документы: положение о проведении государственной итоговой аттестации; порядок заполнения бланков ОГЭ и другие. В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по обучающимся 9 классов школы, которая уточнялась в течение года. Чтобы эффективно подготовить школьника к итоговой аттестации учитель должен постоянно осуществлять мониторинг и контроль за усвоением обучающимися учебного материал по предмету. Учителя-предметники уделяли внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2018 : -проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, - показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, до сведения учащихся и родителей доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся. Учителями использовалась коммуникационная система СтатГрад , которая предназначена не только для внутренней оценки качества знаний обучающихся, но также результаты позволяли выявить пробелы в знаниях. Для ликвидации пробелов были организованы дополнительные занятия. Русский язык и математика в 9 классе являлись обязательными предметами для сдачи, два других предмета были определены по выбору обучающимися (обществознание, история, биология, география)

Все обучающиеся решением Педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации.

Русский язык ОГЭ сдавали 22 человек ( учитель Рябова И.Н..)Особенность сдачи в 2018 учебном году –собеседование по предмету, которое прошли все учащиеся.

Результаты ОГЭ

«5» - 1

«4» - 5

«3» -16

«2» - 0

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-13г.г. | 2013-14г.г. | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
| По школе | 3,8 | 3,6 | 3,5 | 3,7 | 3,8 | 3,1 |
| По району | 3,88 | 3,7 | 3,8 | 3,9 | 3,8 | 3,8 |

Математику ОГЭ сдавали 22человека (учитель Дорнес В.Г.),не сдали 4 человек, не пересдали 4

«5» - 0,

«4» - 7

«3» - 11

«2»- 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-13г.г. | 2013-14г.г. | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-2018 |
| По школе | 3,4 | 3 | 3 | 3,2 | 3,7 | 3,1 |
| По району | 4,06 | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 3,9 | 3,8 |

По выбору обучающиеся 9 класса сдавали биологию, обществознание , географию, историю

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол.  сдающих | Мин.бал | По школе | По району | учитель |
| биология | 18/11 | 9 | 3,3/3,63 | 3,6 | Руденко В.С. |
| Геогрфия | 5/4 | 11 | 3,8 / 4 | 3,6 | Жидкова Е.В. |
| Обществознание | 14/11 | 11 | 3,5/3,45 | 3,4 | Дорнес И.А. |
| история | 1 | 26 | 4 | 3,1 | Жидкова Е.В. |

Вывод: обучающиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста. На следующий учебный год учителям русского языка продолжить работу по подготовке выпускников 9-х классов к ОГЭ. Выявлять обучающихся, имеющих проблемы в изучении предмета в начале учебного года. Проводить дополнительные консультации для учащихся «группы риска».

У выпускников 9 классов выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета): формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса; затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст), недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

***ЕГЭ ( итоговая аттестация 11 класс)***

В школе отработана вариативная система подготовки обучающихся к ЕГЭ, что свидетельствуют результаты экзаменов. Она включает подготовку на уроке, предметные курсы по выбору, дополнительные занятия, консультации

Отрабатываются навыки выполнения тестовых заданий с использованием электронных ресурсов. С обучающимися 11 классов и их родителями проводилась информационно-организационная работа по осознанному выбору предметов для ЕГЭ. Обучающиеся и их родители знакомились с нормативно-правовой базой ЕГЭ, банк КИМов пополняется через электронные ресурсы, книги, брошюры. На основании этой работы корректировался банк данных предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ.

Допущены к ЕГЭ все учащиеся 11 класса- 6 человек.

***Русский язык (учитель Рябова И.Н.)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-13г.г. | 2013-14г.г. | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
| По школе | 54,2 | 62 | 52,1 | 58,57 | 51 | 59,5 |
| По району | 59,13 | 54,2 |  | 58,57 | 59,34 | 64,38 |

Один учащийся (Барабаш Д. ) набрал 85 баллов

Средний балл по школе по русскому языку 59,5 районного показателя на 4,88 балла.

***Математика (учитель Дорнес В.Г.)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-13г.г. | 2013-14г.г. | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-2018 |
| По школе | 32,57 | 46,5 | Профильный 17,6  Базовый 3 | Профильный 43,3  Базовый 3,28 | Профильный  18,3  Базовый3,25 | Профильный  38,6  Базовый4 |
| По району | 52,06 | 38,8 | Профильный  Базовый | Профильный  42,66  Базовый3,72 | Профильный  37,02  Базовый3,87 | Профильный  45,86  Базовый4,38 |

математика (профильный ,сдавали 3 человека, набрали необходимого количества баллов).

И по базовому учебному предмету математика и по профильному учебному предмету математика учащиеся получили результаты ниже, чем районный показатель.

По выбору сдавали:

Обществознание - 2 человека (учитель Дорнес И.А.) –

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-13г.г. | 2013-14г.г. | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-2018 |
| По школе | 50,4 | 61,5 | 43,7 | 53,1 |  | 44,5 |
| По району |  | 43,9 |  | 44,04 | 42,18 | 48,67 |

История -1человек (учитель Жидкова Е.В.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016-17г.г. | 2017-2018 |
| По школе | 22 | 22 |
| По району | 38,72 | 48,72 |

**Физика-1 человек** (учитель Больдт Л.А.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2017-2018 |
| По школе | 39 |
| По району | 51,31 |

Биология - 1 человек (учитель Руденко В.С)

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2017-18г.г. |
| По школе | 51 |
| По району | 50,24 |

Информатика и ИКТ-1 человек (учитель Гумен Н.В.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2017-18г.г. |
| По школе | 51 |
| По району | 54,76 |

-

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали экзамен | % справившихся | Средний балл по школе | Средний балл по району | Самый высокий балл по школе | Учитель |
| Математика  Профильный | 3/3 | 3 /0 | 38,6/18,3 | 45,86 | 50/23 | Дорнес В.Г. |
| базовый | 6 | 100 | 4 | 4,38 | 5/5 |
| Русский язык | 6 | 100 | 59,5 | 64,38 | 85/57 | Рябова И.Н. |
| Обществознание | 2 | 100 | 44,5 | 48,67 | 47/61 | Дорнес И.А. |
| Биология | 1 | 100 | *51* | 50,24 | 51 | Руденко В.С. |
| Информатика и ИКТ | 1 | 100 | *51* | 54,76 | 51 | Гумен Н.В. |
| Физика | 1 | 100 | *39* | 51,31 | 39 | Больдт Л.А. |
| история | 1 | - | *22* | 48,72 | 22 | Жидкова Е.В. |

Из 6 обучащихся 11 класса все получили аттестаты о среднем общем образовании.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебное заведение |  | | Всего поступило | На бюджетной основе | | На платной основе | |
| ВУЗ | |  | 2 | | 1 | | 1 | |
| колледж | |  | 3 | | 3 | | - | |
| лицей | |  |  | |  | | - | |
| Итого | |  | 5 | | 4 | | 1 | |

*Уже традиционно учащиеся нашей школы принимают участие в международных конкурсах. В этом учебном году участвовали* в :

2011-12 2012-13г.г. 2013-14 2014-15 2015-16 2016-17 2017-18

«Р.М.» - 25 22 22 24 19

«Кенгуру» -17 26 14 20 13 12

«Брит.Б» - ---- 4 - 4 12 4

«КИТ»- ---- - 5 4 -

«З. Р» - 19 10 4 - 5 8 6

«ЧИП» - 25 8 17 - 3 2

«Пегас»- 8 1 2 4 5

«Бобёр» 6 -

Во всех конкурсах принимали активное участие начальные классы, не участвуют старшее звено и очень мало учащихся среднего звена.

В прошедшем учебном году учащиеся начальных классов участвовали в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку и математике.

В МБОУ Гимназии №1 г.Карасука прошла олимпиада по русскому языку «Паруса Надежды»,призёром по русскому языку стал Баранов Алёша.

Учащиеся принимают участие в различных дистанционных олимпиадах,получают Грамоты и дипломы.

Каждый год учащиеся нашей школы принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, проводим школьные предметные олимпиады.

В 2017-2018 учебном году победителем муниципального этапа стал Прохоров Д. (8класс) по учебному предмету ТЕХНОЛОГИЯ учитель Кеберлайн В.А.,призёрами стали Грибенщикова С. по учебному предмету ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА учитель Ильминский В.И.и Исакова М. по учебному предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ учитель Дорнес И.А.

В рамках «Фестиваля открытых уроков» прошли открытые уроки у Николенко Н.Л. в 5классе « ,у Апиисова А.И. в 10 классе « Оказание медицинской помощи при сердечно-лёгочной реанимации», у Прохоровой С.Г. во 2 классе « Творчество Ш. Перро » литературное чтение ,у Леоновой О.О. в 4 классе использование технологии критического мышления ,средствами чтения и письма по произведению « Вор и маска» , у Кеберлайн В.А. в 8 классе «Формула профессий »по учебному предмету ОВП.

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В этом направлении в прошедшем учебном году провели школьный этап конкурса исследовательских работ.

В котором приняли участие Зайцева Аня, Исакова М,с проектом по учебному предмету

Английский язык « История школьного музея»-учитель Николенко Н.Л.,Рогозный А, по учебному предмету ОБЖ «Нужно ли ГТО в школе» учитель Апиисов А.И.,Гумен Н.В.,

Костеров М «Прямоугольники» по учебному предмету математика-учитель Макбаева Д.И.

Руднева Л. С проектом «История библиотеки с. Калиновка» -учитель Леонова О.О…

На муниципальном этапе работа по учебному предмету английский язык стала победителем. Работы по учебным предметам математика и ОБЖ призёрами.

Педагоги школы повышают свой методический уровень, проходя переподготовку на курсах повышения квалификации: 20 учителей прошли курсы повышения квалификации,

а некоторые прошли курсы по двум и более темам.

Важным этапом повышения квалификации является аттестация, которая позволяет учителю всколыхнуть всё, что наработано за меж аттестационный период.

3 учителя –Леонова О.О., Апиисов А.И., Исаева Н.В. прошли оценку уровня профессиональной компетенции , ОН-ЛАЙН тестирование с использованием Автоматизированной системы мониторинга профессионального развития работников образования НСО.

Первая квалификационная категория по должности «учитель» , присвоена учителям Макбаевой Д.И., Гумен Н.В., Дорнес И.А.,высшая квалификационная категория Дорнес В.Г.

Задачи:

* Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
* Повысить ответственность учителей по внедрению новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных дисциплин;
* Создавать условия для формирования УУД у учащихся, продолжать применять на уроках системно – деятельностный подход;
* Организовывать непрерывный мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся;
* Продолжить деятельность по освоению ФГОС начального, основного общего образования.

**Анализ воспитательной работы в МБОУ Калиновской СОШ**

**за 2017 – 2018 учебный год**

В 2017 - 2018 учебном году воспитательная работа школы велась в трех сферах образовательной деятельности: в процессе обучения (урочной), во внеклассной образовательной сфере (внешкольная социально - значимая работа, система общешкольных мероприятий), во внеурочной деятельности (кружковая работа, деятельность классных руководителей).

В основе планирования воспитательной работы на 2017-2018 учебный год в МБОУ Калиновской СОШ - программа ДНРиВ, воспитания и социализации школьников, разработанная с учётом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО; программа «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации в Карасукском районе Новосибирской области на 2016 - 2018 годы», Стратегия воспитания в РФ до 2025 года. Цель организуемой в школе воспитательной работы: «Создание условий для полноценного развития и воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, способного к постоянному самосовершенствованию».

* Для достижения данной цели были определены следующие задачи:

1. продолжить формирование детского коллектива, творческих и организаторских компетенций обучающихся.
2. вовлекать школьников в систему дополнительного образования, способствовать выполнению Плана внеурочной деятельности.
3. продолжить формирование основных базовых национальных ценностей через внедрение программы воспитания, развития и социализации личности обучающихся.
4. совершенствовать работу органов классного и школьного ученического самоуправления;
5. развивать систему взаимодействия школы с окружающим социумом.

Поставленная цель реализовывалась через следующие формы работы:

1) организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, искусство, природа, человечество;

2) организацию коллективно-творческой деятельности ученического самоуправления, ориентированную на духовно-нравственные ценности;

3) развитие творческой инициативы и способностей обучающихся через работу органов ученического самоуправления, объединений дополнительного образования;

4) проведение профилактической работы.

Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют программе ДНРиВ, и программе воспитания и социализации школьников:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам Человека;
* воспитание социальной ответственности и компетентности;
* воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
* воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
* воспитание сознательного, творческого и отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Основными методами работы стали: КТД, ролевые, деловые, интеллектуальные игры, беседы, экскурсии, праздники, смотры, конкурсы.

В организованном воспитательном процессе были задействованы квалифицированные педагогические кадры: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-библиотекарь, 11 классных руководителей, старший вожатый школы. Кадровый потенциал педагогических работников, сопровождающих воспитательный процесс школы, довольно высокий: из 11 классных руководителей 8 имеют высшее образование, 3 средне специальное профессиональное образование.

С целью сохранения преемственности в воспитательном процессе между начальным и средним звеном и повышения качества воспитательной работы классных руководителей была организована работа классных руководителей. Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, индивидуальных консультаций, информационных совещаний.

Проверка программ воспитательной работы позволяет отметить, что большинство классных руководителей умеет методически грамотно составить программу воспитательной работы, ориентировать её на свой конкретный классный коллектив, ставить конкретные цели и задачи, определять реальные дела на весь учебный год.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно, присутствует индивидуальный подход в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания. Однако, наибольшую сплоченность кл. коллектива можно наблюдать только в отдельных классах. Межличностные конфликты имели место в 5 -9 классах.

Учебный год традиционно был разбит на тематические месяцы. Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные и ключевые дела. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с особенностями работы классных руководителей, их умением организовать детей, привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика, а также со степенью сформированности классного коллектива и характером взаимоотношений в классном коллективе.

В ходе реализации плана воспитательной работы школы на 2017 - 2018 учебный год по каждому направлению была организована система работы, включающая классные, общешкольные, районные акции и мероприятия.

1. **Итак, воспитание гражданственности и патриотизма**. В течение учебного года в 1-11 классах школы были проведены тематические классные часы, экскурсии в школьный и районный музеи, совместно с советом ветеранов - выставки работ о юных героях пионерах. По итогам года наша школа заняла 1 место в районном конкурсе «Дари добро». Конкурс включал операцию «Забота» - весна осень, «Снежный патруль», акции «Чистоту родному селу: уборка бумаг по закреплённым зонам села, уборка листвы, сухой травы на территории старого памятника, поздравления ветеранов с днем пожилых людей, изготовление подарков своими руками к новому году (лидеры -10, 7, 6 классы). Поэтому нам было предоставлено почетное право подготовить районный «Урок мужества», посвящённый 77- й годовщине начала Вов - «День памяти и скорби» на сцене ДДТ совместно с ребятами из школы № 4, которые оформили урок музыкально. 21 августа мы стали участниками межрайонной школы ветеранского актива, где нам вручили артефакты для школьного музея: каску бойца, погибшего на высоте 200 подо Ржевом в Тверской области, и патроны.

Традиционно в рамках патриотического и гражданского воспитания были проведены конкурс чтецов, музейные уроки, посвященные Дням воинской славы России, праздник в честь Дня защитников отечества, смотр строя и песни. В истекшем году нашими гостями были представители районного клуба «Отечество», сотрудники районного краеведческого музея в день открытия информационной доски земляку Герою СССР Орлову Я.Н., казаки. ВПК принял участие в военно-полевых сборах, в районных соревнованиях. Члены клуба несли Вахту памяти 9 мая. Педагоги и дети приняли участие в проекте «Народная летопись» Новосибирской области.

2.Для развития и социализации школьников важное значение имеет **воспитание нравственных убеждений и этического сознания**. Этому способствовали проведённые в 5 -11 классах классные часы

Ребята из кружка «Тайны родной природы» изготовили кормушки для зимующих птиц.

Во время операции «Семья» в школе оформили выставку рисунков и фотографий «Моя родословная», участвовали в районном фотоконкурсе ко дню матери.

3.Важной является работа по воспитанию **культуры здорового и безопасного образа жизни.** Планово проводятся инструктажи по безопасному поведению на дорогах и объектах ЖД транспорта, объектовые тренировочные занятия преподавателем ОБЖ по антитеррористической и пожарной безопасности, «Уроки безопасности» (5-11 кл.) с изучением памяток для детей и родителей, беседы на классных часах и родительских собраниях.

С целью повышения интереса к ЗОЖ**,** к занятиям физической культурой и спортом, в учебном году прошли «День здоровья», внутришкольные соревнования по волейболу, спортивные эстафеты (5-11 кл.) и «Весёлые старты» (5-7 кл.). Обучающиеся школы активно участвовали в 25 районной спартакиаде учебных заведений, где заняли 3 общекомандное место, сдавали нормы ГТО, заработали серебряные и золотые значки.

**4.Воспитанию социальной ответственности и компетентности** были посвящены тематические классные часы о законопослушном поведении, правах и обязанностях «Правила школьной жизни», «В тебе взрослеет гражданин», «Урок безопасности школьников в сети Интернет» (5-11 классы). В библиотеке обучающиеся 4-5 классов успешно участвовали в викторине «Символы России». Представители актива детской объединения «Данко» участники сборов районного актива «Лидер», «Исток», «Радуга детства». Барабаш Данил стал участником районного конкурса «Я – лидер». На базе нашей школы прошёл районный семинар вожатых, в организацию которого внесли вклад Гумен Н.В., Макбаева Д.И.,Рябова И.Н., Ильминская А.Н.,Руденко В.С., Николенко Н.Л., дорнес В.Г.Семинар прошёл на достойном уровне.

**5.Формирование ценностного отношения к прекрасному,** основ эстетической культуры необходимо для становления полноценной личности, развития творческих задатков, дарований и талантов. В 2017-2018 учебном году в школе были организована традиционная выставка цветов. Прохоров Денис – призёр районной выставки ДПТ «Таланты земли сибирской». Гумен Вадим – победитель обл. Сибирских поэтических чтений. Ивкина Марина – победитель зонального этапа и будет участвовать в заключительном – областном этапе конкурса «Школа.Творчество.Успех». Ежегодно наши участники конкурса «Живая классика», где нужно декламировать наизусть отрывок прозаического произведения, не входящего в школьную программу по литературе, получают приз симпатий от жюри конкурса. В этом году состоялась встреча старшеклассников с представителями районного поэтического клуба «Родник», где наши школьники приобщались к красоте поэтического слова.

6.Для формирования мотивации к учебному труду, повышения информационной грамотности подростков и оказания помощи, обучающимся в профессиональном самоопределении, были использованы различные **формы профориентационной работы.**

1. Проведение экскурсий в лицей №37 (акция «Без турникетов»), участие в «Ярмарке вакансий учебных и рабочих мест», проведение встреч с студентами, выпускниками школы.

2. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.

3. Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.

4. Привлечение учащихся к занятиям в школьных кружках «Робототехника», «Творяне».

5. Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия в работе ученической трудовой бригады 11 класс, работа на пришкольном участке 5 – 8 классов.

6. Участие ВПК в Дне пограничника, в мероприятиях, посвященных Дню защитника отечества.

10. Преподавание учебных курсов: 9 классы «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка НСО», 10-11 классы «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда».

         Большую роль в реализации задач по воспитанию, развитию и социализации, обучающихся играют объединения дополнительного образования, работающие на базе МБОУ СОШ  Внеурочная деятельность была организована по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**«Школьные кружки»**

|  |  |
| --- | --- |
| направление | название кружка |
| 1. **Общекультурное**   начальная школа – | «Волшебная кисточка», театральный «Светлячок» |
| основная школа – | Объединение декоративно – прикладного творчества «Творяне», «Кулиски» |
| 1. **Общеинтеллектуальное**   начальная школа - | Экоклуб «Почемучки», «Инфознайка», «Робототехника» |
| основная школа – | «Азимут», «Тайны родной природы» |
| 1. **Духовно - нравственное**   начальная школа – | По программе классных руководителей |
| основная школа – | ВПК «Калиновские соколы», «Краеведение», «Музейное дело» |
| 1. **Спортивно – оздоровительное**   начальная школа – | По программе классных руководителей |
| Основная школа - | Спортивная секция по футболу |
| 1. **Социальное**   начальная школа – | По программе классных руководителей |
| Основная школа | По программе классных руководителей |

**Охват детей дополнительным образованием на базе школы** (ОУ+ДДТ+ДЮЦ+ДЮСШ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Количество детей, посещающих одно объединение | Количество детей, посещающих 2 объединения | Количество детей, посещающих 3 объединения | Количество детей, не посещающих объединения |
| МБОУ Калиновская СОШ | 147 | 105 | 51 | - |
| Из них в группе риска | 6 | 3 | 0 | - |

В школе создано первичное отделение РДШ, актив первичного отделения, куда входят лидеры направлений и педагоги - кураторы**.** В сентябре 2017 года мы организовали «Патруль РДШ» в МБОУ Хорошенскую СОШ. Следует отметить, что направления РДШ мы реализовывали своими делами, местного масштаба. Не участвовали ни в одном федеральном конкурсе!!! Итак, детское самоуправление. Оно организовано на 2 уровнях. Первый уровень – классное ученическое самоуправление. На этом уровне происходит вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса, выявление членов актива школы из числа активистов классов, участие в общешкольных дела. Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, Этот уровень возможен благодаря наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах. Но в силу индивидуальных особенностей, разные классы и их представители проявляли разную степень активности в работе ДО. Незаменимыми организаторами и активными участниками школьных дел были активы , 6, 10, 11классов. Активнее стала привлекаться подрастающая смена из 7 и 8 классов.

Следует отметить, что в прошедшем учебном году были слабо использованы возможности классного и школьного ученического самоуправления.

В прошедшем 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ проводилась систематическая **работа по профилактике безнадзорности и правонарушений** несовершеннолетних обучающихся, по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости. Все дети группы «риска» находились под постоянным контролем социального педагога, классных руководителей, администрации школы. Проводились профилактические беседы социального педагога, посещения по месту жительства с целью контроля социального окружения подростка, условий проживания и воспитания в семье.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводились 1 раз в месяц и по мере необходимости. на них приглашались учащиеся вместе с родителями, по поводу поведения, успеваемости, посещаемости, опозданий. Результаты профилактической работы с обучающимися отслеживались через специальную страницу в программе воспитания класса. Вся работа проводилась в тесном контакте с родителями обучающихся, сотрудниками правоохранительных органов, органами опеки, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Карасукского района. (Руденок А. поставлен на учёт )

В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Большое внимание уделяется профилактической работе с родителями. На контроль, в первую очередь взяты родители, отрицательно влияющие на детей.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной **работы с родителями.** В 2017-2018 учебном году она была направлена на

* повышение уровня психолого-педагогических знаний родительской общественности (приглашение на ежемесячные видео лектории, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия, индивидуальные консультации, беседы психолога и социального педагога);
* вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (организация совместных кружковых занятий, творческих дел, участие родителей во внеклассных мероприятиях классов и школы);
* участие родительской общественности в управлении школой (классные и общешкольные родительские комитеты, Учредительный совет школы). Следует отметить высокую активность родительских комитетов начальных классов и 5-6 классов основной ступени. Они являются постоянными помощниками классных руководителей в организации выставок, изготовлении поделок, газет, проведении праздничных утренников, выпускных вечеров, классных дел.

Родительские собрания проводились согласно планированию, по графику. На них рассматривались вопросы организации и стоимости горячего питания, пропаганды здорового образа жизни и привития навыков безопасного поведения, вопросы организации итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, организации ЛТО. Проведено 3 общешкольных собрания. Процент явки родителей снизился по сравнению с прошлым учебным годом. Как показала практика, классные собрания посещают ещё хуже. (В 1,2,3,5,7 состоялись классные родительские собрания по итогам года. В 4,9,11 классах прошли собрания, посвящённые завершению обучения на ступени.)

**Летний труд и отдых обучающихся** МБОУ СОШ включает в себя:

1. работу трудовой бригады
2. работу по озеленению школьной и пришкольной территории (группы учащихся 5-8 классов в течение летних месяцев осуществляют полив и прополку цветника, поддерживают порядок вокруг школы;
3. отдых и оздоровление обучающихся 1-6 классов на 2 сезоне в пришкольном лагере «Радуга».

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что в большинстве **поставленные задачи воспитательной работы** в течение 2016-2017 учебного года выполнены:

- 1) открытые тематические классные часы

+ 2) активизировалась и систематизировалась работа по формированию основных базовых национальных ценностей как основы для развития и социализации личности обучающихся;

+ 3) сложилась система дополнительного образования для обучающихся начальной и основной школы;

+ 4) воспитательная работа в школе помогала созданию здорового детского коллектива, сотрудничество учителей и учеников способствовало формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Однако, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся ведёт к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления, не имеет достаточной степени развитие направлений РДШ ;

- - есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает система мониторинга воспитательной работы.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2018-2019 учебный год**:**

* - продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе БНЦ и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
* - создать условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
* - формировать у учащихся межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования, развивать их творческие способности;
* - повышать социальную активность учащихся, развивать деятельность классного и ученического самоуправления;
* - активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
* - развивать систему мониторинга воспитательной деятельности;
* - создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее развитие деятельности РДШ.