**АННОТАЦИЯ к рабочей программе по обществознанию. Основное общее образование.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| Рабочая программа по обществознанию. Основное общее образование (ФГОС) | Рабочая программа составлена  **в соответствии** с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,  с **учётом:**  **-** примерной основной образовательной программы основного общего образования,  **-** основной образовательной программы МБОУ Калиновской СОШ Карасукского района Новосибирской области  - программы по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова.  **Место предмета в структуре основной образовательной программы**. Учебный предмет «Обществознание» включен в обязательную часть учебного плана, входит в предметную область «Общественно научные предметы».  Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы.  **Цель изучения предмета:** развитие личности в отведенный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; освоение на уровне функциональной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно - бытовых отношений.  **УМК**. Рабочая программа будет реализована с помощью с помощью следующего УМК:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Класс*** |  | ***Авторы учебника*** | ***Издательство*** | | 5 класс | Обществознание | Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая | Просвещение | | 6 класс | Обществознание | Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая | Просвещение | | 7 класс | Обществознание | Л.Н.Боголюбов,Л.Ф.Иванова | Просвещение | | 8 класс | Обществознание | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. | Просвещение | | 9 класс | Обществознание | Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвееев, Е.И. Жильцова | Просвещение |   **Количество часов на изучение дисциплины.** Рабочая программа составлена из расчёта следующего количества часов на изучение предмета:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | | **Всего на уровне основного общего образования** | | ***в неделю*** | ***в год*** | ***в неделю*** | ***в год*** | ***в неделю*** | ***в год*** | ***в неделю*** | ***в год*** | ***в неделю*** | ***в год*** | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 170 |   **Содержание дисциплины (разделы из программы)**   |  |  | | --- | --- | | **5 класс**  Введение  Человек  Семья  Школа  Труд. Родина | **6 класс**  Вводный урок.  Человек в социальном измерении.  Человек среди людей.  Нравственные основы жизни. | | **7 класс**  Введение  Как понять – чего я хочу и что могу?  Где моё место в обществе?  Что я могу сделать для себя и других?  Где пределы моей свободы? | **8 класс**  Введение  Личность и общество.  Сфера духовной культуры.  Социальная сфера.  Экономика. | | **9 класс**  Введение  Политика.  Право |  |   **Формы текущего контроля:**  - устный и письменный опрос,  - пересказ (подробный, сжатый, выборочный),  - развернутый ответ на вопрос,  - анализ источников  - контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа),  - сообщение, доклад,  - эссе,  - стандартизированная диагностическая работа.  **Форма промежуточной аттестации** – тестирование. |