**АННОТАЦИЯ к рабочей программе по обществознанию. Основное общее образование.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| Рабочая программа по обществознанию. Основное общее образование (ФГОС) | Рабочая программа составлена**в соответствии** с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с **учётом:****-** примерной основной образовательной программы основного общего образования,**-** основной образовательной программы МБОУ Калиновской СОШ Карасукского района Новосибирской области- программы по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова.**Место предмета в структуре основной образовательной программы**. Учебный предмет «Обществознание» включен в обязательную часть учебного плана, входит в предметную область «Общественно научные предметы». Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы.**Цель изучения предмета:** развитие личности в отведенный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; освоение на уровне функциональной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно - бытовых отношений.**УМК**. Рабочая программа будет реализована с помощью с помощью следующего УМК:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** |  | ***Авторы учебника*** | ***Издательство*** |
| 5 класс | Обществознание | Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая | Просвещение |
| 6 класс | Обществознание | Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая | Просвещение |
| 7 класс | Обществознание | Л.Н.Боголюбов,Л.Ф.Иванова | Просвещение |
| 8 класс | Обществознание | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая.  | Просвещение |
| 9 класс | Обществознание | Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвееев, Е.И. Жильцова | Просвещение |

**Количество часов на изучение дисциплины.** Рабочая программа составлена из расчёта следующего количества часов на изучение предмета:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Всего на уровне основного общего образования** |
| ***в неделю*** | ***в год*** | ***в неделю*** | ***в год*** | ***в неделю*** | ***в год*** | ***в неделю*** | ***в год*** | ***в неделю*** | ***в год*** |
| 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 170 |

**Содержание дисциплины (разделы из программы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **5 класс**ВведениеЧеловекСемьяШколаТруд. Родина | **6 класс**Вводный урок.Человек в социальном измерении.Человек среди людей.Нравственные основы жизни. |
| **7 класс** Введение Как понять – чего я хочу и что могу?Где моё место в обществе?Что я могу сделать для себя и других?Где пределы моей свободы? | **8 класс**Введение Личность и общество.Сфера духовной культуры.Социальная сфера.Экономика. |
| **9 класс**ВведениеПолитика.Право |  |

**Формы текущего контроля:**- устный и письменный опрос, - пересказ (подробный, сжатый, выборочный), - развернутый ответ на вопрос, - анализ источников- контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа),- сообщение, доклад, - эссе,- стандартизированная диагностическая работа.**Форма промежуточной аттестации** – тестирование. |