Принят на педсовете № 5 от 28.12.17г.
Согласовано с Советом Учреждения
Председатель СУ
Кисиль Л.В.

Утверждаю:
Директор МБОУ Калиновской СОШ
/И.А.Дорнес/
Приказ № 138-а от 28.12.17

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Калиновская средняя общеобразовательная школа
Карасукского района Новосибирской области

Положение
об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

• Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

• Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

• Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

• «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

• письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

1.1.2 Внеурочная деятельность организуется в 1-4; 5 – 8 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования.

1.1.3.Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.Цели и задачи:

1.1.Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора.

1.2.Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

1.3.Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1.4.Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы. Охват всех форм и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы.

3.2. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

3.3. Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.4.Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5.Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами и самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

4.Организация внеурочной деятельности

4.1. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования определяется приказом директора школы.

4.2. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов (в каждом классе).

4.3. Продолжительность внеурочных аудиторных занятий регламентируется следующим образом: 1 класс – 30 минут, со 2 класса – 40 минут.

Продолжительность внеаудиторных занятий (экскурсии, посещение выставок, театров и т.п.) не регламентируется.

4.4. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений, расположенных в окружающем социуме (сельский ДК «Юность», библиотека).

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов Школы, другими педагогами, воспитателями ГПД, вожатой.
4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений внеурочной деятельности.
4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в плане воспитательной работы в разделе «Внеурочная деятельность».

5. Порядок комплектования кружков, объединений и организация внеурочной деятельности

5.1. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной работе организуют работу творческой группы педагогов по разработке рабочих программ различных курсов, кружков, объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.
5.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования, специалистов клубной системы для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о ресурсном взаимодействии.
5.3 Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ.
5.5. Администрация учебного заведения вправе самостоятельно определять модель внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.
6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.
6.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.
6.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

7. Учёт внеурочных достижений обучающихся

7.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфель достижений.
7.2. Основными целями составления портфеля являются:
- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.
7.3. Основными задачами составления портфеля являются:
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося
7.4. Портфель имеет следующую структуру:
I раздел «Мой портрет» (раздел включает информацию о владельце, характеристику на учащегося);
II раздел «Мои достижения» (раздел включает в себя копии грамот, дипломов, творческих, проектных, исследовательских работы учащихся, результаты тестирования учащихся и т. п.)